

Miguel Ángel Rodríguez Vázquez Bravo.

En el siguiente trabajo se analiza la etapa de la postguerra en el conflicto por la controversia de soberanía entre la República Argentina y el Reino Unido de Gran Bretaña e Irlanda del Norte, su influencia y visión en la sociedad argentina.

Finalizada la Guerra de Malvinas, los combatientes (civiles y militares) volvieron a territorio continental luego de haber luchado por defender su Patria. Se analiza desde el 14 de junio de 1982, hasta la actualidad, a nivel socio-cultural entre los ciudadanos e inclusive en el ámbito de las Fuerzas Armadas y otras instituciones.

Es aquí donde se pone énfasis al finalizar las operaciones militares, al destrato para quienes arriesgaron su vida para defender su país. Hubo un mal discernimiento entre las decisiones mal calculadas a nivel político-estratégico y las influencias en las unidades tácticas en los campos de batalla.

Quienes fueron soldados fueron llamados “los chicos de la guerra” o “pobrecitos”, mientras todos los oficiales o suboficiales fueron tildados de cobardes o maltratadores.

El estado no se ocupó de sus veteranos y veteranas, sumiendo a todo aquel que participó en la guerra en el olvido, a nivel social, emocional, laboral e inclusive espiritual. Inclusive dentro de las Fuerzas Armadas se produjo un quiebre entre quienes combatieron y los que no.

Dicha conducta, llevó muchas veces, al suicidio (aún hoy a 42 años). El llamado stress post traumático hizo su aparición.

También los familiares de nuestros caídos sufrieron el olvido y aunque hoy están organizados, aún siguen pidiendo al Estado, se les permita viajar al Cementerio de Darwin, más asiduamente, a pesar de los vaivenes políticos.

En base a la bibliografía disponible y a través de testimonios personales se fue revirtiendo el silencio, solo falta el desfile de bienvenida a nivel nacional, que aún se adeuda.

En el ámbito comunicacional y a través de las redes sociales, se puede acceder a testimonios orales y material escrito de la guerra. También en las escuelas, hoy los veteranos y veteranas, son recibidos y escuchados e inclusive varias aulas, llevan el nombre de algún caído o sobreviviente.

Es aquí y como corolario que quiero, hacer hincapié en la figura del Héroe maestro Julio Cao, quien ya en su vida civil, regresó al cuartel donde hizo su servicio militar y fue voluntario a las Islas.

Hoy en la Asociación Docentes por Malvinas, “Maestro julio Rubén Cao”, el objetivo es malvinizar a través de las escuelas, en todos los niveles y tratar la Causa Malvinas (que no es lo mismo que la cuestión Malvinas o sea el conflicto de controversia por la disputa de soberanía que aún subyace).

## XII Jornadas de Sociología de la UNLP

La Sociología frente a las apuestas de destrucción de lo común

Como conclusión, hoy existe "la malvinización" (con sus diferentes visiones) y posibilita que, visualizando todos los aspectos y enfoques, se puedan compartir conocimientos que nos formen como ciudadanos que conocen y aman el lugar donde muchos murieron y no solamente la guerra, sino también su historia, su geografía, su naturaleza, su formación geológica y demás aspectos.

Honor a los 649 Héroes, que dejaron sus vidas en 1982.